Русская Православная Церковь

Симбирская епархия

Религиозная организация

Духовная профессиональная образовательная организация

Центр подготовки церковных специалистов

Симбирской епархии

Русской Православной Церкви

**ОСНОВЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ**

Программа обучения церковного специалиста

в области приходского просвещения (единого профиля)

(очная форма обучения)

Составитель: иером. Иларион (Хроль)

Ульяновск, 2022

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы, формы и методы молодежного служения» относится к дисциплинам предметно-методического «Модуля практики приходской работы» цикла «Организация приходского просвещения» учебного плана подготовки церковного специалиста в области приходского просвещения (единого профиля), очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие и аскетика», «Основы приходской просветительской деятельности», «Православная психология», «Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями.

**Целью** дисциплины «Основы, формы и методы молодежного служения» является освоение теоретической и практической базы, необходимой для организации и осуществления приходской просветительской работы с молодежью в ее целостном понимании.

Настоящая дисциплина предполагает решение социально-практического типа **задач** профессиональной деятельности выпускников.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
| Всего | | Лекции, час | Практические  занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. работа, час |
| Трудоемк. | |
| Зач. ед. | Часы |
| 5 | 2 | 100 | 48 | 16 | - | 36 | экзамен |
| Итого: | 2 | 100 | 48 | 16 | - | 36 |  |

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
| Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятель-ная работа |
| **5 семестр** | | | | |
| Евангелизация как основа молодежного служения | 6 | 2 |  | 6 |
| Цели и задачи церковной работы с молодежью | 6 | 2 |  | 4 |
| Основные структурообразующие элементы молодежного служения | 6 | 2 | - | 6 |
| Современная молодежная культура | 6 | 2 | - | 4 |
| Духовное развитие молодого человека | 6 | 2 | - | 4 |
| История молодежного служения | 6 | 2 | - | 4 |
| Приобщение молодежи к литургической жизни Церкви | 6 | 2 | - | 4 |
| Стратегия и тактика молодежного служения | 6 | 2 |  | 4 |
| **Итого по 5 семестру** | **48** | **16** | **-** | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | **48** | **16** | **-** | **36** |

***Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

**Краткое содержание курса (5 семестр)**

I. ЕВАНГЕЛИЗАЦИЯ КАК ОСНОВА МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ.

Молодежное служение на приходе и его библейские основы. Библейские основы церковно-просветительской работы. Библейские молодежные просветительские проекты. Пути организации общей молитвы приходского молодежного объединения и вопросы работы библейской группы. Метод интерактивного прочтения текстов Библии в малой группе как способ развития «лидерской» мотивации осознанной религиозности, содействия становлению гражданской позиции и социальной ответственности.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕРКОВНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ.

Христианская миссия среди молодежи. Духовное просвещение и катехизация молодежи. Воспитание молодого поколения в духе патриотизма на основании базовых христианских ценностей. Приобщение молодежи к литургической и общинной жизни. Привлечение юношей и девушке к различным видам церковной деятельности: миссионерству, катехизации, добровольческому служению. Содействие лучшему пониманию молодыми людьми миссии и служения Православной Церкви в современном мире. Создание христианской молодежной среды и развитие области христианского досуга.

III. ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРООБРАЗУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ.

Создание и развитие условий для привлечения в храм детей, молодежи и молодых семей. Формирование культурно-досуговой православно-ориентированной позитивной среды общения молодежи в ограде Церкви. Базовая катехизация новообращенных. Создание и развитие условий для повышения инициативности молодежи целью осознанного вхождения молодых людей и девушек в церковную жизнь (содействие в ответственном воцерковлении). Развитие взаимодействия с местным самоуправлением и обществом с целью совместного рационального использования организационных ресурсов, информирования, формирования положительного представления о церковной жизни и доверия к Русской Православной Церкви.

IV. СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ КУЛЬТУРА.

Культура современной молодежи: пристрастия, интересы, вкусы, ценности, нормы, смыслы. Отличия в мировоззрении. Уходящие молодежные субкультуры. Поколение Z. Молодежь в ситуации глобального информационного пространства в сети Интернет. Проблемы молодежи с воспитанностью, терпеливостью, отсутствием патриотизма, вежливостью, хорошими манерами поведения и внешнего вида, умением правильно и грамотно излагать свои мысли, мода и сексуальная распущенность.

V. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА.

Концепция Патриаршего Центра духовного развития детей и молодежи посвященная основным положениям духовного развития человека. Церковная жизнь как подлинная основа для духовного развития человека. Христианское воспитание, итогами которого должно стать свободное и осмысленное принятие человеком христианских ценностей в их иерархическом строе. Иерархическое развитие всех сил, свойств и способностей человека в соответствии с замыслом Божиим о нем и личным призванием. Церковная жизнь, направленная на исцеление благодатью Святого Духа расстроенных сил духа, души и тела и, как результат, на восстановление человека в богозданной красоте и гармонии. Обретение личного опыта построения жизни на основании христианских ценностей.

VI. ИСТОРИЯ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ.

Российские студенческие союзы в Европе в 1920-1930-е гг. Особенности работы с молодежью в начале 90-х годов. Создание ВПМД. Православные молодежные братства. «Синдесмос». Опыт молодежного служения в Русской Зарубежной Церкви. Съезд православной молодежи 2001 года. Направления церковной молодежной работы с 2000-х годов. Опыт молодежного служение в студенческой среде. Курс «Миссия возможна». Школа молодежного служения Патриаршего Центра духовного развития детей и молодежи. Опыт создания межорганизационных молодежных миссионерско-катехизаторских структур.

VII. ПРИОБЩЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ЛИТУРГИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ЦЕРКВИ.

Совместная молитва. Совместная подготовка к Таинствам Церкви. Совместное чтение Священного Писания. Личный опыт Богообщения, значение личного опыта Богообщения в деле молодежной приобщения молодежи к литургической жизни Церкви, значение традиции. Участие молодежи в Литургии. Чтение, пение, поддержание чистоты и порядка, проведение послелитургийного чаепития и подготовка праздников. Выявление, развитие и укрепление религиозной мотивации и содействия в принятии личной религиозной ответственности молодым православным христианином. Личностное прочтение структурообразующих библейских текстов, в особенности Евангелия и в целом Нового Завета для выработки навыка личного и честного отношения к Слову Божию. Осознание необходимости духовного возрастания и приобретения умения повышать уровень своей духовной и моральной жизни и социально-положительной активности, все более приближая его к нормам христианства и новозаветной нравственности.

VIII. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ.

Документы общецерковной конференции «Современная молодежь в Церкви: проблемы и пути их решения». Общепринятые методические материалы в области молодежного служения, миссии и катехизации. Концептуальная позиция Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла относительно диалога Церкви с обществом, с нецерковной или доверяющей Церкви молодежью. Слова, проповеди, выступления и обращения Святейшего Патриарха, касающиеся темы миссионерского, социального и молодежного служения, приходской работы. Задачи, поставленные Священноначалием в отношении приходского, епархиального и общецерковного молодежного служения. Перспективы развития молодежного служения Церкви.

**Организация и проведение аттестации учащегося**

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

**Перечень вопросов к экзамену (5 семестр)**

1. Молодежное служение на приходе и его библейские основы.
2. Педагогическое обеспечение работы с молодежью.
3. Организация работы молодежной библейской группы.
4. Формы работы с молодежью на приходе.
5. Юридические аспекты работы с молодежью.
6. Цели и задачи церковной работы с молодежью.
7. Основные структурообразующие элементы молодежного служения.
8. Неформальные подростковые и молодежные объединения и методы работы с такими неформальными группами.
9. Проповедь, лидерство и служение в Священном Писании.
10. Концепция Патриаршего Центра духовного развития детей и молодежи посвященная основным положениям духовного развития человека.
11. История молодежного служения
12. Особенности миссии в молодежной среде.
13. Основные принципы церковной молодежной работы.
14. Педагогические аспекты организации церковной молодежной работы и молодежного служения.
15. Выявление, развитие и укрепление религиозной мотивации и содействия в принятии личной религиозной ответственности молодым православным христианином.
16. Возможные формы приобщения молодежи к литургической жизни Церкви.
17. Особенности православной просветительской работы в молодежной среде.
18. Методы создания позитивной христианской молодежной социокультурной среды на приходе.
19. Назначение, область деятельности и задачи церковной общины.
20. Возможности реализации молодого человека в общинной жизни.
21. Организация добровольческой деятельности на приходе.
22. Существующие программы реабилитации и помощи для молодежи в трудных жизненных ситуациях.
23. Формы работы с молодежью вне прихода.
24. Совместимость технологий современного менеджмента с православным мировоззрением.
25. Формы и методика проведения евангельских кружков.
26. Основные проблемы, возникающие при проведении евангельского кружка и способы их решения.
27. Организация, методика проведения и основные принципы «молодежного библейского лагеря».
28. Общецерковные документы Русской Православной Церкви, касающиеся молодежной работы и служения.
29. Документы общецерковной конференции «Современная молодежь в Церкви: проблемы и пути их решения».
30. Взаимодействие с государственными органами, муниципальными учреждениями и общественными организациями в вопросах развития и поддержки молодежной работы и молодежного служения.

|  |
| --- |
|  |

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях.

**Планы практических занятий (5 семестр)**

***Семинар № 1.***

План:

Основной кадровый ресурс, «объект» и «субъект» молодежного служения. Определения основных понятий: молодежь, молодое поколение, православная молодежь, молодежное служение, церковная работа с молодежью, ответственный за молодежную работу на приходе пастырская, просветительская, социальная деятельность, миссия, катехизация и воцерковление. Категории молодого поколения, на которое направлено молодежное служение и церковная работа с молодежью. Формы работы с молодежью на приходе. Молодежное объединение на приходе. Юридические аспекты работы с молодежью. Малые группы.

***Семинар № 2.***

План:

Проповедь, лидерство и служение в Священном Писании. Личностный и духовный рост, профессиональное становление специалиста, ответственного за работу с молодежью. Позиция молодежного лидера по отношению к священнику, настоятелю, пожилым прихожанам. Распространенные ошибки молодежного лидера (молодого священнослужителя): противопоставление молодежной группы приходу, вхождение в конфликт с настоятелем, формирование сознания элитарности по отношению к полноте церковной жизни. Психология коммуникаций. Этика служения. Этическая основа деловых отношений. Психология конфликтов и основные принципы, методы и правила преодоления конфликтных ситуаций на приходе. Полномочия, обязанности и ограничения молодежного работника и лидера как исполнителя церковного служения. «Пастырский» характер служения молодежного лидера. Основные принципы предотвращения сложностей межличностного взаимодействия и основные методы преодоления конфликтов. Место молитвы, общинности, евангельского мировоззрения в решении психологических сложностей. Базовые принципы и основные методы христианской психологической поддержки и «пастырского консультирования». Основные ошибки приходского молодежного работника, основы этики взаимоотношений молодежного лидера и группы. Профессиональная «пастырская» этика. Позиция молодежного лидера по отношению к представителям молодежной группы различного пола. Этика взаимоотношений молодежного лидера и представителей молодежной группы в различных ситуациях.

***Семинар № 3.***

План:

Официальные документы, подтверждающие возможность сотрудничества Русской Православной Церкви с широким спектром социально-общественных учреждений. Способы разговора с различными типами аудитории на различные актуальные вопросы миссии и катехизации. Актуальные вопросы для различных типов: смысл жизни, смысл страдания и смерти, Христос, Церковь, иерархия христианских ценностей, Таинственная жизнь Церкви, таинства Исповеди и Причастия, церковные традиции. Методы разговора о них. Психология и социология молодежи. Психология и социология современной православной молодежной среды. Психология и религиозность молодых «неофитов». Навыки ведения спора с оппонентами. Пути объединения молодых прихожан. Организация группы. Этические и психологические принципы и нормы ведения диалога с молодежью. Позиция миссионера при диалоге с неверующими, невоцерковленными, доверяющими и не доверяющими Церкви молодыми людьми. Позиция молодежного лидера по отношению к современной церковной жизни и особенностям приходской практики.

***Семинар № 4.***

План:

Иерархия христианских ценностей. Христоцентричность. Сосредоточенность жизни на Евхаристии. Общинность. Приобщение к церковной жизни как к радостной полноте жизни во Христе. Активная открытость миру. Формирование понятий святости и греха, добра и зла. Способствование формированию «произволения ко спасению».

***Семинар № 5.***

План:

Личностный подход. Диалогичность, доверие, смирение и любовь. Добровольность, ответственность. Компетентность, адекватность, эффективность. Актуальность. Личный опыт духовной и церковной жизни.

***Семинар № 6.***

План:

Сущность христианской миссии к молодежи. Принципы просветительской деятельности молодежи. Ошибки просветительской деятельности в молодежной среде. Главная задача катехизации. Особенности православной просветительской работы в молодежной среде. Сложности и проблемы, возникающие в процессе организации такой работы. О взаимоотношениях науки и религии. Постмодернистский релятивизм. Взаимоотношения полов как одна из проблем. Недопустимые и наименее эффективные направления молодежной работы на приходе с точки зрения психологии межличностных взаимоотношений и гендерной психологии. Принципы, методы и ограничения при психологической поддержке молодежным лидером молодых людей и девушек, столкнувшихся с проблемами взаимоотношений.

***Семинар № 7***

План:

Православно-ориентированная социально-воспитательная и духовно-просветительская работа с молодежью по месту жительства. Открытая православная молодежная среда, в которой молодежи возможно без отрицательных явлений современной культуры знакомиться, общаться, совместно праздновать праздники и дни рождения, делиться друг с другом опытом жизни и служения в Церкви, встречаться со священнослужителями, а также с интересными для молодежи людьми. Сплочение молодежи и какие формы работы ему способствуют. Умение доверять и делегировать часть ответственности.

***Семинар № 8.***

План:

Назначение, область деятельности и задачи церковной общины. Принципы взаимоотношения клира и мирян. Трудности молодого человека в церковной общине. Литургическая жизнь общины. Возможности реализации молодого человека в общинной жизни. Добровольчество. Опасности духовного характера для молодого человека в общине. Идеал приходской жизни. Приход и молодая семья.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Георгий (Шестун), игумен. Православная педагогика: онтологические и историко-теоретические основы педагогики и православной цивилизации / Игум. Георгий (Шестун). - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2009. - 671 с.
2. Дивногорцева С. Ю. Теория православного воспитания. М.: Изд-во ПСТГУ. 2022.
3. Личностное и профессиональное развитие взрослого человека в пространстве образования: теория и практика. М.: Изд-во ПСТГУ. 2013.
4. Склярова Т.В. Возрастная психология: От рождения до старости. - М.: Изд-во ПСТГУ. 2022.

**Дополнительная литература**

1. Видякова, З. В. Педагогика и антропология в учении святителя Тихона Задонского / З.В. Видякова. - М.: Пересвет, 2004. - 47 с.
2. Дивногорцева, С.Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры / С. Ю. Дивногорцева. - М.: ПСТГУ, 2008. - 240 с.
3. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры. Учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. -243 с.
4. Каптерев, П. Ф. История русской педагогики / П. Ф. Каптерев. - СПб.: Алетейя, 2004. - 600 с.: портр. - (Б-ка рус. педагогики).
5. Склярова, Т. В. Возрастная педагогика и психология: учеб. пособие для студентов педагогич. вузов / Т.В. Склярова.,О.Л. Янушкявичене. - М.: Покров, 2006. - 143 с. 19 экз.
6. Склярова, Т.В. Православное воспитание в контексте социализации / Т.В. Склярова. – М.: ПСТГУ, 2006. – 152 с.

***Интернет-ресурсы***

* Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: [https://azbyka.ru/otechnik/Oleg\_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/](https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/%20)
* Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». – Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/>
* Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: <https://azbyka.ru/>
* Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: <http://www.biblia.ru>