Русская Православная Церковь

Симбирская епархия

Религиозная организация

Духовная профессиональная образовательная организация

Центр подготовки церковных специалистов

Симбирской епархии

Русской Православной Церкви

**ОСОБЕННОСТИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СО ВЗРОСЛЫМИ В ПРИХОДСКОЙ ОБЩИНЕ**

Программа обучения церковного специалиста

в области приходского просвещения (единого профиля)

(очная форма обучения)

Составитель: Козырева С.А.,

магистр дефектологии

Ульяновск, 2022

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине» относится к дисциплинам предметно-методического «Модуля практики приходской работы» цикла «Организация приходского просвещения» учебного плана подготовки церковного специалиста в области приходского просвещения (единого профиля), очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие и аскетика», «Основы приходской просветительской деятельности», «Православная психология», «Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: Основы, формы и методы молодежного служения, Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями.

**Целью** дисциплины «Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине» является освоение теоретической и практической базы, необходимой для организации и осуществления приходской просветительской работы со взрослыми в ее целостном понимании.

Настоящая дисциплина предполагает решение социально-практического типа **задач** профессиональной деятельности выпускников.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
| Всего | | Лекции, час | Практические  занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. работа, час |
| Трудоемк. | |
| Зач. ед. | Часы |
| 5 | 2 | 100 | 48 | 16 | - | 36 | экзамен |
| Итого: | 2 | 100 | 48 | 16 | - | 36 |  |

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
| Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятель-ная работа |
| **5 семестр** | | | | |
| Введение в предмет. История духовного просвещения взрослых | 6 | 2 |  | 6 |
| Ключевые принципы приходского просвещения в контексте просвещения взрослых | 6 | 2 |  | 4 |
| Категории наставляемых в вере и их особенности. Особенности развития духовной жизни взрослых | 6 | 2 | - | 6 |
| Основные направления, формы, методы и содержание наставления в вере взрослых | 6 | 2 | - | 4 |
| Организационное и межличностное взаимодействие в контексте приходского просвещения взрослых | 6 | 2 | - | 4 |
| Инфраструктура приходского просвещения взрослых | 6 | 2 | - | 4 |
| Установление положительного эмоционального фона в контексте приходского просвещения взрослых | 6 | 2 | - | 4 |
| Управление системой приходского просвещения взрослых | 6 | 2 |  | 4 |
| **Итого по 5 семестру** | **48** | **16** | **-** | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | **48** | **16** | **-** | **36** |

***Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

**Краткое содержание курса (5 семестр)**

I. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ. ИСТОРИЯ ДУХОВНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ.

Особенности взрослого человека как личности, к которой обращено приходское просвещение. Цели, задачи, структура приходского просвещения в контексте просвещения взрослых. История миссии в контексте духовного просвещения взрослых (краткий обзор). Катехизация в I веке н.э. Катехизация в II-III вв. н.э. Формирование института катехумената. Катехизация в IV-V вв. н.э. Сокращение срока подготовки ко крещению. Обычай откладывать крещение. «Закат» катехизации. Структура и логика катехизической практики Древней Церкви. Наставление в вере и практическая составляющая процесса катехизации. Святые каноны о катехизации. Катехизация в истории Русской Православной Церкви. Внешние формы духовного просвещения взрослых: церковно-приходские школы. Опыт и последствия преподавания «Закона Божия» как схоластического предмета. Новейшая история приходского просвещения взрослых в Русской Православной Церкви. Практика массового крещения без оглашения и ее последствия. “Воскресная школа для взрослых” как основная форма наставления в вере взрослых. Лекция и урок как основные методы наставления в вере. Ограниченность данной формы и методов. Возрождение миссии и катехизации в последние годы. Предкрещальная и послекрещальная катехизация. Возможности и границы применимости огласительной практики Древней Церкви в современных условиях. Молодежное и социальное служение в контексте духовного просвещения взрослых.

II. КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРИХОДСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ.

Принципы приходского просвещения в контексте просвещения взрослых: актуализация Евангельского послания, христоцентричность, церковность, понимание человека как образа Божия, внутренняя иерархичность человека, сознательность, общность, развитие ответственности, природосообразность, сообразность духовному состоянию человека, личностная ориентация, адаптивность, связь приходского попечения с жизнью, принцип понимания ограниченности религиозно-педагогических усилий, организационный принцип, методологический принцип.

III. КАТЕГОРИИ НАСТАВЛЯЕМЫХ В ВЕРЕ И ИХ ОСОБЕННОСТИ. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ВЗРОСЛЫХ.

Различие аудиторий по признакам возраста, мотивации, начального уровня знаний, духовного состояния, здоровья и др. Содержание и условия правильной духовной жизни взрослого человека. Необходимые, рекомендуемые, допустимые и недопустимые действия в области развития правильной духовной жизни взрослого человека.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СОДЕРЖАНИЕ НАСТАВЛЕНИЯ В ВЕРЕ ВЗРОСЛЫХ.

Наставление в вере как процесс передачи формы, методы и содержание наставления в вере взрослыхзнаний о Боге, опыта Богопознания и Богообщения, хранимых в Церковном Предании; содействие развитию навыка Богообщения. Широкое понимание наставления в вере как совершаемого не только в форме специализированных занятий, но и во всех делах церковной общины. Содержание наставления в вере. Апологетический аспект наставления в вере. Катехизис как история спасения. Догматический катехизис. Моральный катехизис. Тайноводственный катехизис. Основы духовной жизни. Практическая сторона катехизации. Формы и направления наставления в вере взрослых. Катехизация. Сопровождение давно пребывающих в Церкви. Подготовка к Таинству Крещения (оглашение). Цели и задачи оглашения в современных условиях. Критерии готовности ко Крещению. Проведение оглашения с желающими креститься взрослыми и подростками. Проведение оглашения с родителями и восприемниками крещаемых детей. Минимальная огласительная практика. Недостаточность минимальной огласительной практики. Индивидуальное и групповое оглашение. Подготовка к таинству Брака. Подготовка к другим таинствам и обрядам Церкви. Краткосрочный тайноводственный катехизический курс «Основы церковной жизни», длительный просветительский курс; библейские беседы (Евангельские кружки); катехизация через богослужение; приходское консультирование; подготовка катехизических листков и материалов. Беседа как основной метод наставления в вере взрослых. Основные правила и возможные способы проведения просветительской беседы. Применимость современных педагогических методов в наставлении в вере взрослых. Реализация принципа наглядности при наставлении в вере взрослых. Необходимые, рекомендуемые, допустимые и недопустимые действия в области наставления в вере взрослого человека.

V. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В КОНТЕКСТЕ ПРИХОДСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ.

Уровни просветительской работы со взрослыми. Участники приходского просвещения взрослых и их взаимодействие. Необходимые, рекомендуемые, допустимые и недопустимые действия в области организационного и межличностного взаимодействия в контексте приходского просвещения взрослых.

VI. ИНФРАСТРУКТУРА ПРИХОДСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ.

Инфраструктура и ее значение в процессе приходского просвещения взрослых. Содержание инфраструктуры. Необходимые, рекомендуемые, допустимые и недопустимые действия в области создания инфраструктуры приходского просвещения взрослых.

VII. УСТАНОВЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА В КОНТЕКСТЕ ПРИХОДСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ.

Положительный эмоциональный фон как показатель правильности выстраивания всей системы приходского просвещения взрослых. Необходимые, рекомендуемые, допустимые и недопустимые действия для создания положительного эмоционального фона.

VIII. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ПРИХОДСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ.

Особенности организации и управления системой приходского просвещения взрослых. Основы церковного протокола и этикета. Организация документооборота.

**Организация и проведение аттестации учащегося**

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

**Перечень вопросов к экзамену (5 семестр)**

1. Особенности взрослого человека как личности, к которой обращено приходское просвещение. Цели, задачи, структура приходского просвещения в контексте просвещения взрослых.
2. История миссии в контексте духовного просвещения взрослых (обзор).
3. История катехизации в Древней Церкви: основные периоды.
4. Выдающиеся катехизаторы Древней Церкви: особенности их катехизических трудов и методологических взглядов.
5. Структура и логика катехизической практики Древней Церкви. Возможности и границы ее применения в современных условиях.
6. Катехизация в истории Русской Православной Церкви: периоды, выдающиеся представители, катехизические труды.
7. Особенности духовного просвещения взрослых в дореволюционный период.
8. Духовное просвещение взрослых в новейший период истории Русской Церкви.
9. Принципы приходского просвещения в контексте просвещения взрослых.
10. Основные категории наставляемых в вере и их особенности.
11. Содержание и условия правильной духовной жизни взрослого человека. Практические рекомендации по развитию правильной духовной жизни взрослых.
12. Наставление в вере взрослых: понятие, содержание, методы.
13. Основные направления и формы наставления в вере взрослых. Практические рекомендации по организации и осуществлению.
14. Уровни просветительской работы со взрослыми. Участники приходского просвещения взрослых и их взаимодействие. Практические рекомендации в области организационного и межличностного взаимодействия.
15. Инфраструктура и ее значение в процессе приходского просвещения взрослых. Содержание инфраструктуры. Практические рекомендации в области создания инфраструктуры приходского просвещения взрослых.
16. Положительный эмоциональный фон как показатель правильности выстраивания всей системы приходского просвещения взрослых. Практические рекомендации в области создания положительного эмоционального фона.
17. Особенности организации и управление системой приходского просвещения взрослых.

|  |
| --- |
|  |

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях.

**Планы практических занятий (5 семестр)**

***Семинар № 1.***

План:

1. Древние памятники, свидетельствующие об особенностях и содержании катехизации в Древней Церкви.
2. Традиция катехизации в Древней Церкви.
3. Методика катехизической деятельности в Древней Церкви.
4. Выдающиеся катехизаторы и их труды.

***Семинар № 2.***

План:

1. Основные проблемы развития духовной жизни взрослых и особенности их решения в условиях прихода.
2. Необходимые действия для развития духовной жизни взрослых на приходе.
3. Рекомендации для развития духовной жизни взрослых на приходе.
4. Допустимые действия для развития духовной жизни взрослых на приходе.
5. Недопустимые действия для развития духовной жизни взрослых на приходе.

***Семинар № 3.***

План:

1. Основные проблемы, связанные с участием духовенства в области приходского просвещения взрослых. Необходимые, рекомендуемые и недопустимые действия для развития межличностного взаимодействия.
2. Основные проблемы, связанные с участием приходских специалистов в области просвещения взрослых. Необходимые, рекомендуемые и недопустимые действия для развития межличностного взаимодействия.

***Семинар № 4.***

План:

1. Основные проблемы, связанные с участием прихожан в области приходского попечения о взрослых.
2. Необходимые, рекомендуемые и недопустимые действия для развития межличностного взаимодействия.

***Семинар № 5.***

План:

1. Значение воскресной школы в жизни прихода.
2. Типы воскресных школ.
3. Воскресная учебно-воспитательная группа;
4. Воскресная школа (не имеющая статуса юридического лица являющаяся и структурным подразделением религиозной организации Русской Православной Церкви);
5. Центр духовно-нравственного воспитания, являющийся самостоятельным юридическим лицом.
6. Основные задачи, формы и методы работы в воскресной школе.

***Семинар № 6.***

План:

1. Постановка религиозного просвещения в воскресной школе.
2. Положение о церковно-приходской воскресной школе.
3. Стандартизация. Учебно-методический комплекс.
4. Проблемы и трудности современных воскресных школ.

***Семинар № 7***

План:

1. Основные проблемы организации инфраструктуры прихода как важнейшего элемента целостной среды приходского просвещения взрослых.
2. Необходимые, рекомендуемые и недопустимые действия для организации и развития приходской инфраструктуры в контексте приходского просвещения взрослых.

***Семинар № 8.***

План:

1. Основные проблемы в области создания и поддержания положительного эмоционального фона на приходе.
2. Специфика области.
3. Необходимые и недопустимые действия для развития эмоционального микроклимата прихода.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Георгий (Шестун), игумен. Православная педагогика: онтологические и историко-теоретические основы педагогики и православной цивилизации / Игум. Георгий (Шестун). - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2009. - 671 с.
2. Дивногорцева С. Ю. Теория православного воспитания. М.: Изд-во ПСТГУ. 2022.
3. Личностное и профессиональное развитие взрослого человека в пространстве образования: теория и практика. М.: Изд-во ПСТГУ. 2013.

**Дополнительная литература**

1. Видякова, З. В. Педагогика и антропология в учении святителя Тихона Задонского / З.В. Видякова. - М.: Пересвет, 2004. - 47 с.
2. Дивногорцева, С.Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры / С. Ю. Дивногорцева. - М.: ПСТГУ, 2008. - 240 с.
3. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры. Учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. -243 с.
4. Каптерев, П. Ф. История русской педагогики / П. Ф. Каптерев. - СПб.: Алетейя, 2004. - 600 с.: портр. - (Б-ка рус. педагогики).
5. Склярова, Т. В. Возрастная педагогика и психология: учеб. пособие для студентов педагогич. вузов / Т.В. Склярова.,О.Л. Янушкявичене. - М.: Покров, 2006. - 143 с. 19 экз.
6. Склярова, Т.В. Православное воспитание в контексте социализации / Т.В. Склярова. – М.: ПСТГУ, 2006. – 152 с.

***Интернет-ресурсы***

* Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: [https://azbyka.ru/otechnik/Oleg\_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/](https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/%20)
* Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». – Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/>
* Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: <https://azbyka.ru/>
* Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: <http://www.biblia.ru>