Русская Православная Церковь

Симбирская епархия

Религиозная организация

Духовная профессиональная образовательная организация

Центр подготовки церковных специалистов

Симбирской епархии

Русской Православной Церкви

**ЛОГИКА. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ**

Программа обучения церковного специалиста

в области приходского просвещения (единого профиля)

(очная форма обучения)

Составитель: Горюнов А.В.,

кандидат философских наук

Ульяновск, 2022

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Логика. Теория и практика аргументации» относится к дисциплинам предметно-методического «Установочного модуля» цикла «Организация приходского просвещения» учебного плана подготовки церковного специалиста в области приходского просвещения (единого профиля), очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине, Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине, Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями.

**Целью** дисциплины «Логика. Теория и практика аргументации» является формирование у учащихся необходимого уровня коммуникативной компетентности через освоение корпуса теоретических знаний в области изучаемой дисциплины, овладение риторическим инструментарием и умением актуализировать знание богословия, истории, философии, права, художественной литературы в целях аргументированного изложения православного вероучения и апологетической полемики миссионерской направленности.

Настоящая дисциплина предполагает решение следующих типов **задач** профессиональной деятельности выпускников: просветительский и социально-практический.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
| Всего | | Лекции, час | Практические  занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. работа, час |
| Трудоемк. | |
| Зач. ед. | Часы |
| 1 | 1 | 48 | 16 | 16 | - | 16 | зачёт |
| Итого: | 1 | 48 | 16 | 16 | - | 16 |  |

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
| Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятель-ная работа |
| **1 семестр** | | | | |
| Социальное назначение и основные функции логики и логической культуры. Виды логики | 2 | 2 | - | 2 |
| Принципы доказательного мышления. Связь мыслей | 2 | 2 | - | 2 |
| Логическая форма и логическое содержание мысли | 4 | 4 | - | 4 |
| Логические операции вывода мысли и их роль в теории аргументации | 4 | 4 | - | 4 |
| Теория аргументации, ее строение и особенности. Истина и ее логические характеристики | 4 | 4 | - | 4 |
| **Итого по 1 семестру** | **16** | **16** | **-** | **16** |
| **Всего по дисциплине:** | **16** | **16** | **-** | **16** |

***Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

**Краткое содержание курса (1 семестр)**

I. СОЦИАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИКИ И ЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ВИДЫ ЛОГИКИ.

Логика и мышление. Роль логики в формировании культуры мышления человека. Логический (абстрактный) уровень познания, его особенности. Роль социального фактора в становлении логического мышления. Логика как продукт культуры. Логическое мышление как детерминанта развития социума. Рациональные способы рассуждения. Роль правильного мышления в процессе познания. Роль логики в профессиональной деятельности. Функции логики: познавательная функция, мировоззренческая функция, методологическая функция, идеологическая функция. Логическая культура, ее сущность и связь с культурой в целом. Исторические виды логики: формальная и диалектическая, дедуктивная и индуктивная, классическая и неклассическая.

II. ПРИНЦИПЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ. СВЯЗЬ МЫСЛЕЙ.

Принципы (законы) логики. Закон как внутренняя, существенная, необходимая связь между предметами и явлениями. Универсальность законов логики. Требования, структура и особенности законов логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Логические ошибки, проистекающие вследствие нарушения законов логики. Отношение логического следования. Другие виды отношений между мыслями. Соответствие объективной реальности логическим законам. Логический и фактический закон: сходство и различие.

III. ЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА И ЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЫСЛИ.

Логическая форма, как структура мысли и способ связи ее элементов. Зависимость логического содержания от логической формы. Логическое и фактическое содержание. Формы мышления, изучаемые логикой: понятие, суждение, умозаключение. Доказательство, теория. Общее, между логическими формами - неразрывная связь с языком. Язык и логика. Естественные и искусственные языки. Различие между логическими формами по функциям, структуре и степени сложности. Иерархия логических форм. Понятие как форма мысли, входящая в структуру суждения. Суждение - составная часть умозаключения. Умозаключение - составная часть доказательства, входящего в теорию.

IV. ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ ВЫВОДА МЫСЛИ И ИХ РОЛЬ В ТЕОРИИ АРГУМЕНТАЦИИ.

Умозаключение, его логическая структура: посылки, заключение, логическая связь между ними. Виды умозаключений. Дедукция, индукция, аналогия. Логическое следование в умозаключениях. Вывод. Правила вывода. Выводы из суждений с отношениями. Условные умозаключения. Условно-категорические умозаключения. Разделительные умозаключения. Разделительно-категорические умозаключения. Условия их истинности. Лемма. Условно-разделительные умозаключения. Силлогизм. Сокращенный силлогизм (энтимема). Полисиллогизм. Индукция. Классификация индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная и популярная индукция. Методы научной индукции. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания. Умозаключения по аналогии. Роль аналогии в науке, эвристический потенциал мышления по аналогии. Гипотеза и теория. Гипотеза ее логические особенности. Роль и значение гипотезы для развития научной теории. Классификация гипотез. Логико-методологические условия состоятельности гипотез. Логический и психологический аспекты теории аргументации. Правильное мышление как логическая основа аргументации. Вывод в аргументации. Роль различных форм мышления в процессе аргументации.

V. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ, ЕЕ СТРОЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ. ИСТИНА И ЕЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.

Аргументация, ее логические особенности. Убеждение как цель аргументации. Роль аргументации в профессиональной деятельности человека. Структура и состав аргументации. Правила аргументации. Тезис, аргументы, демонстрация. Логические ошибки, сопряженные с нарушением правил аргументации. Обоснование, доказательство, опровержение, их роль в научном познании. Спор как искусство. Разновидности спора. Уловки в споре. Дискуссия и полемика. Правила ведения дискуссии. Полемика. Этические императивы аргументативного процесса. Истина, как цель научного познания. Логико-философское понимание истины. Критерии истинности. Истина, ложь, заблуждение, их обоснованность и логические особенности.

**Организация и проведение аттестации учащегося**

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

**Перечень вопросов к зачету (1 семестр)**

1. Логика как инструмент мышления и как рефлексия над мышлением
2. Логическая и психологическая составляющие процесса аргументации.
3. Выводы из суждений с отношениями: рефлексивность, симметричность, транзитивность.
4. Дедуктивные умозаключения. Формы дедуктивных умозаключений. Демонстративный характер дедукции.
5. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
6. Индуктивные умозаключения. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. Вероятностный характер вывода по индукции.
7. Истинность мысли и логическая правильность рассуждений.
8. Классификация понятий по содержанию и объему, логические операции над понятиями.
9. Лемматические (условно-разделительные) умозаключения: дилемма, трилемма и полилемма.
10. Логические ошибки в тезисе: потеря тезиса, подмена тезиса.
11. Научная индукция, ее виды и применение в различных дисциплинах.
12. Опровержение. Правила и методы опровержения.
13. Основные формы логического мышления и их общая характеристика.
14. Функции и значение дедуктивных и индуктивных умозаключений в научной практике.
15. Отношения несовместимости: противоположность (контрарность), противоречие (контрадикторность).
16. Ошибки в аргументах: "основное заблуждение"; "предвосхищение основания"; "круг в демонстрации".
17. Ошибки в аргументации: паралогизмы и софизмы.
18. Ошибки в демонстрации - нарушение правил умозаключений. "Мнимое следование".
19. Понятие аргументации. Аргументация и убеждение.
20. Понятие как единица мышления. Термины, понятия, слово. Класс, подкласс, элемент класса.
21. Понятие логического закона. Основные законы логического мышления.
22. Предмет логики, ее роль в формировании рассудочной деятельности человека. Основные этапы развития логики.
23. Простой категорический силлогизм. Энтимема. Состав и правила силлогизма.
24. Сложное суждение и его виды. Конъюнктивные, дизъюнктивные, импликативные, эквивалентные суждения, условия их истинности.
25. Содержание и объем понятия.
26. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация.
27. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент, аудитория. Их основные характеристики.
28. Суждение как форма мышления. Простые и сложные суждения, их виды.
29. Умозаключение как форма мышления, его структура. Классификация умозаключений.
30. Моральные нормы в аргументативном процессе.

|  |
| --- |
|  |

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях.

**Планы практических занятий (1 семестр)**

***Семинар № 1.***

План:

1. Логика как «органон», инструмент управления мышлением. Логика как наука и как психическая функция.
2. Логика как нормативная наука. Вопрос об уместности применения логики в различных ситуациях.
3. Установление отношений между мыслями как результат рефлексии над мышлением.
4. Функции логики в процессе познания. Универсальность логического

аппарата.

***Семинар № 2.***

План:

1. Познавательное значение логических законов и законов частных дисциплин.
2. Открытие логических законов (Аристотель, Лейбниц): экскурс в историю.

***Семинар № 3.***

План:

1. Примеры логических ошибок в сфере управления.
2. «Недостаточность основания», мнимое следование.
3. Объективное и субъективное в мышлении.

***Семинар № 4.***

План:

1. Виды доказательств и теорий.
2. Языки программирования и языки логических теорий (сравнительный анализ).
3. Степень обусловленности человеческого мышления языком.

***Семинар № 5*.**

План:

1. Роль понятийного аппарата в теоретическом познании.
2. Доказательство и обоснование (соотношение).

***Семинар № 6.***

План:

1. Специфика использования умозаключений в различных сферах науки и практики.
2. Истинность посылок и правильность умозаключения.
3. Взаимосвязь дедукции и индукции в познавательной деятельности.
4. Индуктивная логика и экспериментальное естествознание.
5. Открытия, совершенные благодаря применению аналогии.

***Семинар № 7.***

План:

1. Гипотетико-дедуктивный метод.
2. Соотношение логических аргументов и приемов психологического воздействия в речах выдающихся ораторов.

***Семинар № 8.***

План:

1. Логические и нелогические аспекты аргументации.
2. Поля аргументации.
3. Уловки в споре.
4. Аргументация в сфере менеджмента.
5. Истина как цель познания. Нравственное значение поиска истины.
6. Истина и ложь в неклассических логиках

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Волков А.А. Курс русской риторики. М.: Индрик, 2009.
2. Гомилетика: учебник бакалавра теологии / В. В. Бурега; архим. Симеон (Томачинский). – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; М.: Изд. дом Познание, 2018. – 451 с.
3. Михайлов, К. А. Логика: учебник для бакалавров / К. А. Михайлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 636 с.

**Дополнительная литература**

1. Аверинцев, С.С. Риторика и истоки европейской литературной традиции / С.С. Аверинцев. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 449 с.
2. Ивин, А.А. Основы теории аргументации / А.А. Ивин. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 459 с.
3. Костромина, Е.А. Риторика / Е.А. Костромина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 194 с.
4. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 320 с.

***Интернет-ресурсы***

* Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: [https://azbyka.ru/otechnik/Oleg\_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/](https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/%20)
* Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». – Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/>
* Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: <https://azbyka.ru/>
* Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: <http://www.biblia.ru>